# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района РТ

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025г.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

### Общие положения

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождениеобучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Биюрганская ООШ» ТМР РТ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Биюрганская ООШ» ТМР РТ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Биюрганская ООШ» ТМР РТ в реализации общеобразовательных программ начальногообщего образования.

#### 1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО МБОУ « Биюрганская ООШ» ТМР РТ реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

• Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685- 21).

## Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Биюрганская ООШ» ТМР РТ через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий ив рамках основных образовательных дисциплин.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоенияпрограммы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
    - формирование культуры поведения в информационной среде.
  - Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегосяс учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:
- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенностиконтингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и ихсодержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальныеи культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекатьсяродители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

По понедельниками в 5-9 классах первым уроком проводится цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, преемственность, экология и др. Главная целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

По четвергам в 6-9 классах – проводится профориентационный час: «Россия - мои горизонты»

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебновоспитательной работе.

План внеурочной деятельности МБОУ Биюрганская ООШ» ТМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

# План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Время	Кол	ичест	во час	сов в не	еделю
		проведения	5	6	7	8	9
	<b>Часть, обязательная</b> дл	⊥ пя всех обучаюц	цихся			<u> </u>	
Информационно-	«Разговоры о	Понедельник	1	1	1	1	1
просветительские	важном»	8.00 - 8.30					
занятия							
патриотической,							
нравственной и							
экологической							
направленности							
«Разговоры о							
важном»							
Занятия по	«Функциональная		1	1	1	1	1
формированию	грамотность»						
функциональной	- Читательская						
грамотности	грамотность;						
обучающихся	- Математическая						
	грамотность;						
	- Естественно —						
	научная грамотность;						
	- Финансовая						
	грамотность;						
	- Глобальные						
	компетенции;						
	- Креативное						
	мышление						
Davigmyg	«Россия – мои	Попропр		1	1	1	1
Занятия,		Четверг 8.00 – 8.30	-	1	1	1	1
направленные на	горизонты»	8.00 - 8.30					
удовлетворение							
профориентационных							
интересов и							
потребностей							
обучающихся,	g	-	1				
финансовая	«Я, ты, он, она –		1				
грамотность	вместе целая страна»						
	Вариативн	ная часть					
Занятия, по	«Секреты русского	Четверг			1		
дополнительному	языка»	14.00 - 14.45					
изучению учебных	Маннанова Р.Ф.				<u> </u>		
предметов	«Родной язык»	Четверг				1	
(углубленное	Мулланурова А.М.	14.00 - 14.45					
изучение учебных							
предметов,	"Донимото и иза	Цотропъ	+				1
организация учебно –	«Занимательная	Четверг 14.00 – 14.45					1
исследовательской и	математика»	14.00 – 14.45					
проектной	Ахметова А.М.						
-							
	İ.	i .	1	i	1	1	1

деятельности, модули по краеведению и др.)	«Друзья природы» Шайхуллина И.С.	Четверг 14.00 – 14.45		1			
Занятия, по развитию личности самореализации обучающихся	«Юнармия» Багаутдинов А.Ф.	Вторник, пятница 14.00 – 15.40	1	1	1	1	1
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных соревнованиях и др.)	«Театр» Фазульянова И.П.	Четверг 14.00 – 15.40	1	1	1	1	1
	«Музейное дело» Валиахметова Г.Р.	Четверг 14.00 – 14.45	1	1	1	1	1
	«Уроки нравственности»	Пятница 14.00 – 14.45	1	1	1	1	1
В нед			7	8	8	8	8
За учебный год			271	272	272	272	272
Общий объем внеур. деят.			1359				